

Capacitación de energía fotovoltaica para estudiantes de EMTP

Liceo Bicentenario Agropecuario Likan Antai

→ **Región**
Antofagasta

→ **Comuna**
San Pedro de Atacama

→ **Dependencia**
Municipal

→ **Bicentenario**
Sí

→ **Especialidades**

Administración, Electricidad, Servicios de Turismo y Agropecuaria



➤ Objetivo de la Buena Práctica

- **Desarrollar habilidades y competencias técnicas de los y las estudiantes de la especialidad de Electricidad**, pertinentes al contexto comunal, ampliando sus oportunidades de inserción laboral y de crecimiento profesional.

Descripción:

El año 2018, dada la necesidad que surgió en la comuna, el liceo visualizó la oportunidad de llevar a cabo un diplomado en energías fotovoltaicas con sus estudiantes de 3ero medio en conjunto con la Fundación Tata Mallku.

Para ejecutar el proyecto, el docente a cargo fue especializado en el área, por la Universidad de Antofagasta y se contrató a un especialista, con vasta trayectoria y certificado en energías fotovoltaicas para dictar de manera conjunta el programa al grupo de estudiantes.

Dicho programa se inició con la generación que en ese tiempo cursaban tercero medio, para continuarlo en cuarto medio. Se realizó en el horario de la especialidad, de manera quincenal, con 4 horas de clases cronológicas, totalizando cada año con 76 horas de aprendizaje.

Las clases teóricas se realizaron en el establecimiento y las clases prácticas se llevaron a cabo en las instalaciones de la fundación, la cual cuenta con un sistema fotovoltaico.

Al finalizar el Diplomado los estudiantes desarrollaron las habilidades técnicas de planificación, cálculo y ejecución de la instalación de una planta fotovoltaica, domiciliaria o comercial, y transversales, como trabajo en equipo, liderazgo, gestión del tiempo entre otras.

Los estudiantes recibieron su certificación del diplomado en una ceremonia solemne, la cual fue realizada de manera independiente a su titulación.

> Problema que busca resolver

La energía en San Pedro de Atacama es uno de los servicios eléctricos más caros en nuestro país. Por esto, en 2018, la Cooperativa de Abastecimiento de Energía Eléctrica de la comuna (CESPA) y la comunidad atacameña comenzaron a revisar qué oportunidades existían en torno a la conversión a energía fotovoltaica por parte de particulares y pequeños comercios.

En este trabajo se identificó un déficit de mano de obra especializada para ejecutarlo. Esta necesidad social fue visualizada por la Fundación Tata Malku quienes contactaron al establecimiento para el desarrollo de la propuesta.



> Etapas a considerar

- 1 Disponer de recursos para la implementación de la práctica: humanos, materiales y económicos.
- 2 Identificar necesidad de especialización.
- 3 Especializar a docente del establecimiento. En este caso, la Universidad de Antofagasta, invitó a docentes de la especialidad de toda la región para cursar diplomado.
- 4 Generar alianza con institución especializada que ejecute el programa.
- 5 Articular la nueva práctica con el programa de estudios vigente.

> Actores involucrados

Internos

- Docentes de la especialidad y equipo de gestión
- Estudiantes
- Apoderados

Externos

- Fundación Tata Malku

> Resultados

- ✓ **Diseño e implementación**, por parte de las y los estudiantes, de una planta piloto en el establecimiento.
- ✓ **12 estudiantes de la especialidad de Electricidad fueron capacitados en energía fotovoltaica.**
- ✓ **Valoración positiva** de la experiencia por parte de la comunidad educativa.
- ✓ **Observatorio Alma** se acercó al establecimiento al final de la experiencia para entregar apoyo en dar continuidad a la iniciativa.

> Recomendaciones para su implementación

1 Se requiere la motivación del equipo de trabajo y directivo para llevar a cabo el proyecto, pese a las dificultades que puedan surgir.

2 Identificar inicialmente si el establecimiento cuenta con las capacidades instaladas para impartir la capacitación y/o visualizar desde un inicio la obtención de los recursos requeridos: recursos humanos capacitados en el ámbito de especialización, recursos para implementar planta fotovoltaica piloto (\$700.000 aproximadamente)

3 Es importante que la capacitación se estructure con la asesoría de un docente de la especialidad, para que entregue su mirada pedagógica al especialista.

4 Indagar en la posibilidad de trabajar en red con otros establecimientos que cuenten con la especialidad de Electricidad y conocer su experiencia en este ámbito.

En el contexto de educación remota

El establecimiento está trabajando en implementar un sistema virtual para ejecutar clases a distancia. En el caso de la capacitación, existe una conversación en pausa con el Observatorio Alma, quienes manifestaron su interés en apoyar a estudiantes de 3ero medio.

i Para más información, tomar contacto con:

Loreto González

Directora del establecimiento

direccionliceolickanantai@gmail.com